



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIÊNIO 2021-2024

I. BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA

A implantação do PPGCEE-UERJ respondeu a uma demanda regional importante, na medida em que havia apenas um programa ao nível de mestrado e um ao nível de doutorado em IES pública (UFRJ) em todo o Estado do Rio de Janeiro, evidenciando uma frágil relação de oferta e demanda por vagas ao nível do Stricto Sensu. Ao longo dos seus seis primeiros anos, o PPGCEE-UERJ criou processos de controle e monitoramento de suas ações e metas, passando, nestes anos, a ser percebido como um programa não mais regional, porém de impacto nacional, dado o crescimento de sua produção acadêmica e destaque de atuação do seu corpo docente no cenário científico nacional. Este tem sido o resultado do aprimoramento de ações estratégicas voltadas ao seu desenvolvimento e, ainda, da dedicação de seu corpo docente, discente e técnico-administrativo.

Dentro desta perspectiva, apresentamos, a seguir, o planejamento estratégico do PPGCEE, para o quadriênio 2021-2024, tomando como eixo norteador central deste documento, as três grandes áreas de avaliação da CAPES, que são: 1) a Proposta do Programa; 2) a Formação e; 3) o Impacto na Sociedade. Os dados e referências utilizadas para a construção deste plano foram obtidas através dos seguintes meios:

- 1) Plano de Desenvolvimento Institucional da UERJ – PDI 2014 (<https://www.uerj.br/a-uerj/a-universidade/>);
- 2) Dados anuais de produção inseridos na Plataforma Sucupira;
- 3) Dados da primeira onda de autoavaliação;
- 4) Avaliação de Meio Termo da Capes

II. OBJETIVOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

1) Proposta do Programa

1.1. Avaliar continuamente a proposta curricular do programa, bem como a sua infraestrutura, buscando seu aprimoramento;

1.2. Ampliar e fixar o corpo docente permanente do programa, garantindo a adequada dimensão do mesmo segundo os critérios estabelecidos pela Área 21 da CAPES.

1.3. Oferecer ao corpo docente oportunidades para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando a integração interna de suas ações bem como junto a outras instituições;

1.4. Ampliar o número de docentes capazes de obter financiamento para as suas ações frente as agências de fomento;

1.5. Buscar a articulação contínua entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa, incentivando o seu comprometimento com o desenvolvimento do PPGCEE;

1.6. Reavaliar constantemente este planejamento estratégico e o seu alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UERJ;

1.7. Aplicar anualmente os instrumentos de autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos.

2) Formação

2.1. Estimular a produção de dissertações e teses qualificadas e alinhadas as áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPGCEE, buscando uma melhor relação entre o número de orientações e defesas totais;

2.2. Estimular a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade e impacto social e acadêmico do programa;

2.3. Acompanhar os egressos do programa buscando favorecer a sua inserção social e acadêmica;

2.4. Assegurar que os docentes atuem de forma articulada nos níveis da graduação e da pós-graduação.

3) Impacto na Sociedade

3.1. Estimular a produção inovadora e de impacto regional e nacional;

3.2. Estimular programas e projetos que possam contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural, com abrangência regional e nacional;

3.3. Ampliar as ações nas redes de cooperação já existentes no PPGCEE, consolidando seu impacto regional e nacional;

3.4. Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações.

III. PLANOS DE AÇÕES

Com base nos objetivos deste planejamento estratégico, são apresentadas ações que terão como propósito o alcance destes objetivos.

1) Proposta do Programa

Objetivo 1.1. Avaliar continuamente a proposta curricular do programa, bem como a sua infraestrutura, buscando seu aprimoramento

Ação 1. Seminário de Avaliação do Programa					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Seminário de Avaliação do Programa	Para avaliar a proposta curricular do programa, conteúdos didáticos e forma de avaliação das disciplinas	Instituto de Educação Física e Desportos (IEFD)	Colegiado, representante discente	Anualmente, sempre no segundo semestre do ano	Na forma de seminário estruturado
Ação 2. Garantir espaços de sala de aula de uso prioritário da pós-graduação e melhorar a inserção dos discentes nos diferentes laboratórios já bem estruturados.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Criação de uma sala/auditório exclusiva do PPGCEE	Para a realização de eventos e defesas de dissertações e teses.	IEFD	Coordenação do PPGCEE e Direção da Unidade	2022	Reuniões com a Direção da Unidade e Elaboração de projeto para obtenção de recursos junto as agências de fomento.

Objetivo 1.2. Ampliar e fixar o corpo docente permanente do programa, garantindo a adequada dimensão do mesmo segundo os critérios estabelecidos pela Área 21 da CAPES.

Ação 3. Realizar concursos públicos que exijam candidatos com perfil de professor de pós-graduação e garantir que os docentes possuam ao menos 20 horas dedicadas exclusivamente ao Programa.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Sensibilizar chefes de departamento sobre perfil de docentes concursados	Para ampliar o corpo docente do PPGCEE	IEFD	Direção do IEFD e chefes de departamento	Sempre que houver vagas para concurso	Reuniões permanentes e estratégias de comunicação sobre a importância do PPGCEE para o IEFD.

Objetivo 1.3. Oferecer ao corpo docente oportunidades para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando a integração interna de suas ações bem como junto a outras instituições.

Ação 4. Aumentar a troca e interação entre os docentes.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Estimular ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão	Para agregar valor ao desenvolvimento do PPGCEE	Na UERJ, outras IES e instituições de fomento	Docentes e colaboradores externos	Anualmente, sempre no primeiro semestre	Seminário docente para apresentação de trabalhos em andamento
Ação 5. Melhorar o acesso à internet					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Adquirir acesso wi-fi exclusivo para a pós-graduação	Para facilitar o desenvolvimento de ações acadêmicas	PPGCEE	Docentes	Segundo semestre de 2021	Através de recursos obtidos através da FAPERJ
Ação 6. Melhorar os processos internos para a concessão de bolsas de pesquisa e participação em eventos.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Criar processos internos para a concessão de bolsas	Para otimizar o processo de concessão de bolsas de modo que este seja transparente e alinhado aos objetivos do PPGCEE	PPGCEE	Coordenação e comissão de bolsas do PPGCEE	Primeiro semestre de 2021	Elaborar norma interna com critérios para a concessão de bolsas no PPGCEE

1.4 Ampliar o número de docentes capazes de obter financiamento para as suas ações frente as agências de fomento.

Ação 7. Estimular os docentes a concorrerem nos editais abertos nas mais diversas agências de fomentos					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Monitorar e divulgar pró-ativamente editais de fomento	Para aumentar o número de docentes capazes de obter recursos financeiros	PPGCEE	Secretaria do PPGCEE	Ação permanente	Monitorando editais de fomento e criando estratégias de comunicação
Ação 8. Estimular os docentes a concorrerem nos editais abertos nas mais diversas agências de fomentos					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Criar grupos de trabalho para competir com projetos em editais de fomento	Para aumentar o número de docentes capazes de obter recursos financeiros	PPGCEE	Docentes	Ação permanente	Realizando reuniões para a formação de GTs

Objetivo 1.5. Buscar a articulação contínua entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa, incentivando o seu comprometimento com o desenvolvimento do PPGCEE.

Ação 9. Seminários temáticos

O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Seminários temáticos	Para refletir sobre as coerências dos projetos com as linhas e áreas do PPGCEE	PPGCEE	Docentes e discentes	Um por semestre	Por meio de seminários temáticos

Objetivo 1.6. Reavaliar constantemente este planejamento estratégico e o seu alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UERJ

Ação 10. Avaliação do desenvolvimento do Planejamento Estratégico					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Avaliação do desenvolvimento do plano estratégico do PPGCEE	Para reavaliar permanentemente o plano estratégico	PPGCEE	Coordenação do PPGCEE e docentes	Anualmente	Em reunião do Colegiado, através de análises de indicadores projetados e realizados

Objetivo 1.7. Aplicar anualmente os instrumentos de autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos.

Ação 11. Autoavaliação					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Autoavaliação	Para qualificar processos e procedimentos internos	PPGCEE	Discentes, Egressos, Docentes, Servidores técnicos	Anualmente	Através da aplicação de questionários eletrônicos

2) Formação

Objetivo 2.1. Estimular a produção de dissertações e teses qualificadas e alinhadas as áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPGCEE, buscando uma melhor relação entre o número de orientações e defesas totais.

Ação 12. Relatório de dissertações e teses					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Relatório síntese de dissertações e teses	Para avaliar o alinhamento das dissertações e teses com as linhas e áreas do PPGCEE	PPGCEE	Coordenação e Secretaria do PPGCEE	Anualmente	Através de relatório de dissertações e teses defendidas no ano
Ação 13. Aumentar o número de orientações e defesas totais do Programa e por orientador.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?

Reuniões de monitoramento	Para acompanhar a relação orientando/ orientador	PPGCEE	Coordenação e docentes	Anualmente	Através reuniões individuais de acompanhamento dos processos de orientação e defesas de modo que estas cumpram as orientações da CAPES
---------------------------	--	--------	------------------------	------------	--

Objetivo 2.2. Estimular a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade e impacto social e acadêmico do programa.

Ação 14. Disponibilização de recursos para discentes participarem de eventos científicos					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Recursos para discentes participarem de eventos científicos	Para incentivar a produção Intelectual	Eventos nacionais e internacionais	Discentes	Ação permanente sob demanda	Auxílio financeiro para passagens e diárias para apresentação de trabalhos
Ação 15. Divulgação atividades acadêmicas e eventos extracurriculares ofertados pela UERJ e outras IES					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Divulgar eventos acadêmicos e extracurriculares	Para acompanhar a relação orientando/ orientador	UERJ e outras IES	Docentes e discentes	Ação permanente	Divulgando no site, no boletim eletrônico e nas redes sociais do PPGCEE
Ação 16. Aumentar a oferta de oportunidades de participação em estudos em intercâmbio nacional e internacional.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Aumentar a oferta de intercâmbio acadêmico	Para incentivar a qualificação da formação e produção discente	IES nacionais e internacionais	Discentes	Ação permanente	Monitorando e divulgando editais de fomento específicos

Objetivo 2.3. Acompanhar os egressos do programa buscando favorecer a sua inserção social e acadêmica.

Ação 17. Autoavaliação dos egressos					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Questionário de Autoavaliação dos egressos	Para acompanhamento dos egressos	PPGCEE	Secretaria do PPGCEE	Anualmente	Questionário eletrônico sobre destino, atuação e avaliação dos egressos
Ação 18. Ampliar a contribuição do curso para atuação dos egressos no mercado de trabalho.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?

Criação de rede	Para inserção no mercado de trabalho	PPGCEE	Coordenação do PPGCEE e egressos	Ação permanente	Criação de rede de organizações que sejam potenciais empregadores
-----------------	--------------------------------------	--------	----------------------------------	-----------------	---

Objetivo 2.4. Assegurar que os docentes atuem de forma articulada nos níveis da graduação e da pós-graduação.

Ação 19. Aumentar o número de orientações ao nível de graduação.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Aumentar o número de orientações na graduação do IEFD (TCC e IC)	Para garantir que docentes do PPGCEE mantenham no quadriênio ao menos uma orientação na graduação ao ano	PPGCEE e IEFD	Docentes e discentes	Ação permanente	Criar mecanismos internos que estimulem o envolvimento dos docentes ao nível de graduação

3) Impacto na Sociedade

Objetivo 3.1. Estimular a produção inovadora e de impacto regional e nacional.

Ação 20. Estimular a inovação de impacto social.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Produção de caráter inovador e de impacto	Para estimular a produção de conhecimento inovar e de impacto social	Na sociedade, em alcance regional e nacional	Docentes, discentes e egressos do PPGCEE	Ação permanente	Produção de um trabalho de caráter inovador e de impacto por docente, e cinco para o programa no quadriênio

Objetivo 3.2. Estimular programas e projetos que possam contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural, com abrangência regional e nacional.

Ação 21. Programas e projetos associados ao desenvolvimento econômico, social e cultural, com abrangência regional e nacional.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Programas e projetos	Para contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural, com abrangência regional e nacional	Na sociedade	Docentes, discentes e egressos do PPGCEE	Ação permanente	Elaboração de programas e projetos que busquem articular o PPGCEE com o desenvolvimento econômico, social e cultural

Objetivo 3.3. Ampliar as ações nas redes de cooperação já existentes no PPGCEE, consolidando seu impacto regional e nacional.

Ação 22. Participação em redes interinstitucionais.,					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Participação em redes interinstitucionais	Para fortalecer o processo de Nacionalização do PPGCEE	Nacionalmente	Docentes, discentes e o PPGCEE	Ação permanente	Formalização de convênios institucionais com IES e organizações do terceiro setor

Objetivo. 3.4. Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações.

Ação 23. Website e redes sociais do PPGCEE					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Manutenção e atualização do website e redes sociais do PPGCEE	Para ampliar a visibilidade do PPGCEE	PPGCEE	Secretaria do PPGCEE	Ação permanente	Criar programa de estágio em marketing digital para estudantes da Faculdade de Comunicação Social da UERJ
Ação 24. Realização de evento científico.					
O que?	Por que?	Onde?	Quem?	Quando?	Como?
Evento acadêmico-científico	Para ampliar a visibilidade regional e nacional do PPGCEE	UERJ	Docentes, discentes e coordenação do PPGCEE	Anualmente	Criar um evento científico anual do PPGCEE

IV – DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Como o planejamento estratégico é um processo contínuo e dinâmico de interação de sua comunidade, cabe ao PPGCEE construir a cultura do planejamento estratégico criando uma atmosfera favorável que promova uma maior interação entre os docentes, discentes, egressos, servidores técnicos e a comunidade regional, quando possível, a fim de promover o desenvolvimento do PPGCEE.

Assim, entende-se como desafios a serem superados e discutidos a consolidação do PPGCEE ao nível regional e nacional; a qualificação da produção intelectual do programa; a formação de redes de pesquisa e o fomento para a inserção e impacto na sociedade.